



Município de Doutor Pedrinho (Processo Seletivo 02/2014)

Data: 25/05/2014

CARGO

Professor I - Educação Especial

GABARITO PROVISÓRIO

QUESTÃO	ALTERNATIVA CORRETA
01	A
02	A
03	B
04	C
05	B
06	D
07	A
08	B
09	D
10	A
11	D
12	D
13	C
14	B
15	A
16	B
17	D
18	C
19	A
20	C



Município de Doutor Pedrinho (Processo Seletivo 02/2014)

Data: 25/05/2014

INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa, Matemática, Atualidades e Conhecimentos Gerais + Conhecimentos Específicos**) é de **2 (duas) horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição e o **cargo** para o qual se inscreveu, conferindo com os seus dados abaixo dispostos. Estando as informações corretas, assine no local indicado. Examine se há marcações indevidas no campo destinado às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. Após autorizado pelo fiscal, verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões, no total de **20 (vinte)**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.
4. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova.**
5. Cada questão objetiva é apresentada com **4 (quatro)** alternativas de resposta (de **“A”** a **“D”**), das quais **apenas 1 (uma) é correta** em relação ao enunciado.
6. Transcreva com caneta esferográfica, com tinta **preta (preferencialmente)** ou **azul**, as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta. Este será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo candidato.**
7. Na correção da prova objetiva será atribuída nota zero às questões não assinaladas no cartão-resposta ou que contenham mais de uma resposta, emendas e rasuras, bem como, àquelas cuja resposta não coincida com o gabarito oficial.
8. Não será permitida, durante a realização da prova, a comunicação entre os candidatos, o porte e utilização de aparelhos celulares ou similares, de calculadoras ou similares, de relógios, bonés ou similares, óculos escuros, de livros, de anotações, de impressos ou de qualquer outro material de consulta.
9. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o seu cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente da sua sala a partir das **10h00min (30 minutos após o início da prova)**. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as respectivas provas e retirar-se do local simultaneamente.
10. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial, anote-as no rascunho específico para este fim, o qual poderá ser levado com você. A prova será disponibilizada posteriormente, junto ao gabarito provisório, via internet, conforme previsto em edital.

Assinatura do Candidato(a)

Número de Inscrição:	Nome do(a) Candidato(a):
Cargo: Professor I - Educação Especial	

Professor I - Educação Especial

P R O V A

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

1. **Qual das palavras destacadas a seguir não é um adjetivo?**
 - A. () As pesquisas eliminaram **PARTE** da emoção.
 - B. () Os **BONS** candidatos nem sempre são eleitos.
 - C. () Nas eleições há feriado **NACIONAL**.
 - D. () As **GRANDES** empresas patrocinam candidatos.

2. **Em qual das palavras abaixo a letra X apresenta não um, mas dois fonemas?**
 - A. () Complexo
 - B. () Exemplo
 - C. () Próximos
 - D. () Executivo

3. **Assinale a alternativa correta, considerando que à direita de cada palavra há um sinônimo:**
 - A. () correr = cavalgar
 - B. () emergir = vir à tona
 - C. () delatar = expandir
 - D. () delegar = deletar

4. **Um grupo formado por 12 rendeiras fabrica 168 peças em uma semana de trabalho. Se esse grupo fosse formado por 9 rendeiras, a quantidade de peças fabricadas no mesmo período seria igual a:**
 - A. () 118
 - B. () 122
 - C. () 126
 - D. () 140

5. **Manoel tomou emprestado R\$ 240.000,00 durante 3 meses, à taxa de 60% ao ano. Que quantia devolveu após os 3 meses, considerando que os juros aplicados são "juros simples"?**
 - A. () R\$ 330.000,00
 - B. () R\$ 276.000,00
 - C. () R\$ 326.000,00
 - D. () R\$ 300.000,00

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

6. **Na Venezuela as companhias aéreas voltaram a alertar sobre o risco de suspensão de voos para o país, devido à falta de pagamento de dívidas acumuladas pelo governo, além disso, há relatos de falta de abastecimento de itens básicos como papel higiênico, sabonetes, açúcar, café, leite entre outros. Quem é o atual presidente da Venezuela?**
 - A. () Hugo Chavez
 - B. () Raul Castro
 - C. () Henrique Capriles
 - D. () Nicolás Maduro

7. **O Município de Doutor Pedrinho representa determinação de colonos vindos de localidades vizinhas abrindo espaço na natureza bruta para criar mais um núcleo habitado por imigrantes europeus, neste ano o Município comemora:**
- A. os 25 anos da Emancipação Política
 - B. a 25ª edição da Festa da Natureza
 - C. os cinquenta anos de colonização italiana
 - D. o centenário da colonização europeia
8. **Os solos, ao receberem água das chuvas, encharcam-se: seus poros ou espaços vazios entre os grãos de areia ou argila enchem-se de água, tornando-se saturados. Esse solo saturado recebe o nome de:**
- A. água de rolamento
 - B. lençol freático
 - C. rios subterrâneos
 - D. escoamento artificial
9. **Fenômeno natural, o efeito estufa tem-se intensificado pela ação do homem, o que acarreta sérias consequências para o meio ambiente. Uma dessas consequências mais conhecidas é:**
- A. A desmatamento descontrolado
 - B. A intensificação das queimadas
 - C. A dilatação das geleiras
 - D. A aquecimento global
10. **O Município de Doutor Pedrinho localiza-se no Médio Vale do Itajaí. A cidade fica localizada ao Norte em relação a Capital do Estado Florianópolis com distância de 197 km, e a 46 km da BR-470. Conforme Lei Estadual nº 13.993 de 20 de março de 2007 que consolida as divisas intermunicipais do Estado de Santa Catarina, as divisas intermunicipais do município de Doutor Pedrinho, representadas no Anexo XVIII, integrante desta Lei, são com:**
- A. Rio dos Cedros, Benedito Novo, José Boiteux, Itaiópolis e Rio Negrinho
 - B. Benedito Novo, Rodeio, José Boiteux, Itaiópolis e Rio Negrinho
 - C. Rio dos Cedros, Benedito Novo, Ibirama, Itaiópolis e Rio Negrinho
 - D. Rio dos Cedros, Benedito Novo, José Boiteux, Itaiópolis e Papanduva

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. **O capítulo II do Estatuto da Criança e do Adolescente destaca que a criança e o adolescente tem direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição. O artigo 17 da referida Lei menciona o direito à liberdade, que compreende:**
- A. Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
 - B. Proteção ao trabalho dos adolescentes.
 - C. Acesso a escola regular.
 - D. Opinião e expressão.

12. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9394/96, artigo 3º: o ensino deve ser ministrado com base em alguns princípios, tais como:

- I. Pluralismo de ideias e concepções pedagógicas.**
- II. Garantia do padrão de qualidade.**
- III. Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.**
- IV. Valorização do profissional da educação escolar.**

Dos itens expostos, estão CORRETOS:

- A. () I, II e III**
- B. () II, III e IV**
- C. () III e IV**
- D. () Todos**

13. Maria Teresa Egler Mantoan escreveu em um dos seus artigos que a Inclusão é o privilégio de conviver com as diferenças. Afirma que uma educação inclusiva acolhe todas as pessoas, sem exceção. Perante esta afirmativa, assinale a alternativa CORRETA:

- A. ()** Uma educação inclusiva possibilita aos que são discriminados pela deficiência, classe social ou cor que, por direito, ocupem seu espaço dentro da escola somente, pois seu espaço em sociedade sempre estará comprometido.
- B. ()** A inclusão na escola se refere as adaptações físicas que precisam ser efetuadas para o atendimento da demanda, pois na aprendizagem nada pode ser feito a curto ou longo prazo.
- C. ()** A avaliação dos alunos com deficiência não é medir se a criança chegou a um determinado ponto, mas sim verificar se ela cresceu. Esse mérito vem do esforço pessoal para vencer as suas limitações e não da comparação com os demais.
- D. ()** Para a escola ser inclusiva, é preciso que o educador aja sozinho no processo de aprendizagem, pois ele esta apto e convive diariamente com o aluno com deficiência, sabe compreende-lo esta capacitado para isso.

14. Os alunos com diagnóstico de deficiência intelectual:

- A. ()** Devem ser matriculados em escolas especiais.
- B. ()** Têm direito ao atendimento educacional especializado.
- C. ()** Devem ser matriculados em escolas do ensino regular, sem exigências quanto à execução de qualquer tarefa escolar.
- D. ()** Devem ser matriculados em escolas do ensino regular, porém sem exigências quanto ao cumprimento de normas de convivência.

15. Caracterizado como um atendimento das particularidades do aluno com deficiência, eliminando barreiras através de instrumentos facilitadores para o aprendizado deste aluno. Deve ser um complemento ao ensino comum e não um reforço ou apoio escolar, sendo que a escolarização destes alunos deve ser garantida pela escola comum. É oferecido obrigatoriamente pelo órgão público, sempre no contra turno escolar, sendo que a família não tem obrigatoriedade de aceitar o serviço:

- A. ()** Atendimento educacional especializado
- B. ()** Atendimento pedagógico especializado
- C. ()** Atendimento educacional exclusivo
- D. ()** Educação inclusiva

16. Assinale a alternativa que indica uma atitude inadequada na prática pedagógica com alunos com diagnóstico de autismo:

- A. Informar o aluno, no início da aula, sobre as atividades planejadas para o período.
- B. Dar instruções verbais longas e detalhadas.
- C. Manter o aluno sentado preferencialmente nas carteiras da frente, de forma que ele possa se concentrar melhor nas atividades propostas.
- D. Manter a sala de aula organizada, evitando excesso de estimulação visual ou auditiva para não dispersar ou provocar instabilidade emocional no aluno.

17. Podemos considerar pessoa com deficiência, conforme a Política Nacional de Educação Especial, na perspectiva da Educação Inclusiva:

- A. Aquela que tem impedimentos de natureza psíquica, motora, mental ou sensorial que pode ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade.
- B. Aquela que apresenta alterações no processo de desenvolvimento biopsicossocial, restringindo sua participação no meio educacional e social.
- C. Aquela que apresenta alterações no seu processo de aprendizagem e que por isso não frequenta a escola.
- D. Aquela que tem impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental ou sensorial que, em interação com diversas barreiras, pode ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade.

18. Segundo a Política Nacional de Educação Especial, na perspectiva da educação inclusiva do nascimento aos três anos, o atendimento educacional especializado se expressa por meio de:

- A. Serviços pedagógicos.
- B. Serviços de estimulação infantil.
- C. Serviços de estimulação precoce.
- D. Serviços de saúde e assistência social.

19. Muitos alunos podem apresentar dificuldades na fala ou na escrita devido a impedimentos motores, cognitivos, emocionais ou de outra ordem. Essas restrições funcionais impedem os alunos com deficiência de expressar seus conhecimentos, suas necessidades, seus sentimentos e é bastante frequente que as famílias e as pessoas em geral confundam tais restrições com a impossibilidade de conhecer, de aprender, de gerenciar a vida, de ser sujeito da própria história. Para garantir a esses alunos meios de expressarem suas habilidades, dúvidas e necessidades faz-se necessário descobrir meios de compreender de que forma eles estão processando e construindo conhecimentos. Isto é possível utilizando um programa de comunicação, sendo a comunicação _____ quando o sujeito utiliza outro meio de comunicação, para complementar ou compensar deficiências que a fala apresenta, mas sem substituí-la totalmente. Já, a comunicação _____ é quando utiliza outro meio para se comunicar, ao invés da fala, devido a possibilidade de articular ou produzir sons adequadamente.

Complete as lacunas, informando a assertiva CORRETA:

- A. aumentativa, alternativa
- B. alternativa, aumentativa
- C. social, aumentativa
- D. aumentativa, ampliada

20. A respeito do Serviço de Atendimento Educacional Especializado para Área da Deficiência Mental – SAEDE/DM é CORRETO afirmar:

- A. () São elegíveis para o SAEDE/DM alunos com diagnóstico de deficiência mental e que estejam em idade escolar e frequentando o ensino fundamental - series iniciais ou finais.
- B. () O atendimento se dará de forma individual, exclusivamente, para que o educando possa ter atendimento especializado de acordo com sua necessidade.
- C. () A frequência no SAEDE deve atender as seguintes orientações: Educação Infantil – preferencialmente no período oposto e, dependendo das condições da criança e da família, no mesmo período de frequência na instituição de educação infantil; Ensino Fundamental, médio e modalidades da educação básica – obrigatoriamente no período oposto ao da frequência no ensino regular.
- D. () O serviço do SAEDE será disponibilizado a grupos de no máximo seis educandos, com atendimentos, no mínimo, duas vezes por semana, com carga horária de 90 minutos, por atendimento, de acordo com a necessidade.